



Reunião 3

Educação para a Sustentabilidade

Grupo de Trabalho Temático, 2 de Fevereiro de 2006



Ordem de trabalhos



- Balanço da participação do Futuro Sustentável no II Seminário de Equipamentos para Educação Ambiental
- Manual do Plano de Acção (trabalho de grupo)
- Propostas para discussão: Estratégias para a Acção



Manual do Plano de Acção



Guia para quem pretende acompanhar e participar activamente na elaboração do Plano de Acção: *até 3 Março*

Objectivos Estratégicos

- Promover uma estratégia de articulação regional de ES - critérios de qualidade
- Desenvolver ferramentas para a implementação e boa condução de projectos de ES

Objectivos Específicos

- Criar uma comunidade regional de educadores para a sustentabilidade
- Apoiar projectos de Educação para a Sustentabilidade e reforçar a sua qualidade
- Impulsionar a integração curricular das questões ambientais
- Fomentar a qualidade dos equipamentos de Educação para a Sustentabilidade
- Estimular a participação activa dos jovens na protecção do Ambiente



Educação para a Sustentabilidade

Projectos âncora



Rede regional de educadores para a sustentabilidade

- Rede de pessoas (não de entidades), dinamizadoras de ES
- Informalidade e troca de informação
- Iniciativas: promover evento informais, divulgar bons exemplos e informação sobre projectos, criar um roteiro anual de actividades, de equipamentos e programas de ES

Formas de participar - GTT

- identificar potenciais aderentes à rede
- discutir proposta de operacionalização de Rede



Projectos âncora



Fundo de apoio a projectos escolares demonstrativos

- Apoiar projectos de ES, em particular as temáticas do FS
- Reforçar a qualidade
- Estimular as parcerias extra-escolares

Formas de participar - GTT

- identificar projectos relevantes
- discutir proposta de Fundo (forma de gestão, regulamento, operacionalização, critérios de avaliação)



Propostas para discussão



-Grupo 1

20 minutos!

Rede regional de educadores para a sustentabilidade

Como operacionalizar a Rede de dinamizadores de ES?
(equipa gestora e funcionamento)

-Grupo 2

Fundo de apoio a projectos escolares demonstrativos

Como gerir o fundo?
Que critérios de avaliação inicial e final dos projectos?

Relator - apresentação aos restantes colegas

10 minutos!



Projectos âncora



Edição de materiais pedagógicos para integração curricular das questões ambientais

-TERRA I e TERRA II

Formas de participar - GTT

-Fazer chegar sugestões de outros materiais



Educação para a Sustentabilidade

Modelos de intervenção



Indicadores de qualidade para equipamentos de ES

- Aplicação de critérios de qualidade para Eq ES
- Estabelecimento de indicadores
- Valorizar os Eq ES da região

Formas de participar - GTT

- Participar nos debates para operacionalizar critérios/indicadores



Modelos de intervenção



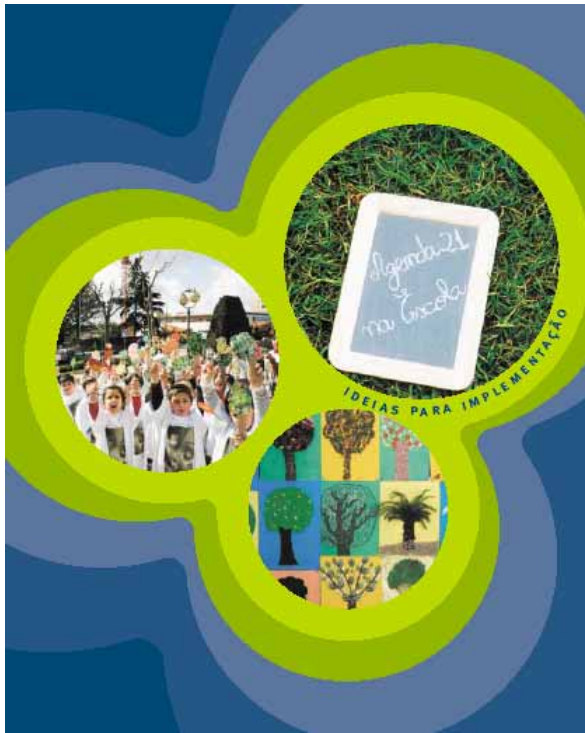
Agenda 21 Escolar (A21E)

A A21E é uma adaptação dos princípios, definição e objectivos da Agenda 21 Local, sendo neste caso o público alvo → ESCOLA.

É um processo em que a comunidade escolar, procura o consenso na preparação de um Plano de Acção para procurar a sustentabilidade à escala da escola (e do meio envolvente).

5 Fases:

Motivação; Reflexão; Diagnóstico; Plano de Acção; Monitorização e Avaliação.



Educação para a Sustentabilidade

Modelos de intervenção



Implementação da Agenda 21 Escolar



- 1) Testar e melhorar a metodologia proposta no Caderno da Agenda 21 na Escola para a implementação de uma Agenda 21 Escolar
- 2) Definir uma estratégia de dispersão da A21E

5 A21E no Grande Porto até 2007



Agenda 21 Escolar (A21E)



Acções em curso:

- Contactos com outros dinamizadores da A21E
- Recolha de mais informação sobre o processo da A21E
- Acompanhamento efectivo de um caso piloto:

[Agrupamento de Escolas do Viso]



Educação para a Sustentabilidade

A21E no Viso...



Ano lectivo 2004/2005
[Janeiro - Junho]

Período de preparação: Fase de Motivação

- apresentação da A21E ao Conselho Executivo
- selecção dos professores para o Grupo Coordenador, bem como dos outros elementos
- apresentação pública da A21E a toda a comunidade escolar

Ano lectivo 2005/2006
[1º e 2º período]

Fase de Motivação <-> Fase de Diagnóstico

- 1ª reunião do Grupo Coordenador / Assinatura dos Compromissos para a Sustentabilidade da Escola
- inquéritos à comunidade escolar > identificar os problemas prioritários
- atribuição a cada ano lectivo um tema
- identificar que actividades podem ser realizadas

Ano lectivo 2005/2006
[2º e 3º período]

Fase do Plano de Acção



Educação para a Sustentabilidade

Agenda 21 Escolar (A21E)



Formas de participar - GTT

1. Identificar cirurgicamente as escolas (1 por concelho do GP)
2. Contactar CE e professores nessas escolas
3. Agendar sessões de esclarecimento para professores, funcionários, pais e alunos
4. Definir um plano de trabalhos conjunto com uma proposta de distribuição de tarefas
5. Acompanhar a implementação apoiando os vários envolvidos.



Modelos de intervenção



Ecoclubes

espaços de participação juvenil, **liderados pelos próprios jovens...**

... que articulam as suas acções com municípios, organizações governamentais ou não governamentais, escolas, empresas, comércios, organizações locais ...

... com o fim de desenvolver actividades para a **protecção do ambiente e promoção da saúde** de forma a promover a qualidade de vida das comunidades.



Futuro Sustentável - Ecoclubes



- O diagnóstico revela a educação ambiental como ponto deficitário e a estimular no futuro;
- Os ecoclubes integram a estratégia de reforço e consolidação do trabalho dos diferentes actores da **educação para a sustentabilidade**.

Objectivos 2007:

- 9 ecoclubes implementados
- 3 ecoclubes consolidados



Educação para a Sustentabilidade

Vantagens



1. Resposta à necessidade de sensibilização ambiental (desejo dos jovens de passarem à prática!);
2. Excelentes parceiros para a colocação no terreno de estratégias com as Autarquias;
3. Concelho que integra o mapa da Rede Internacional dos Ecoclubes;
4. Projectos pioneiros em Portugal e na Europa.



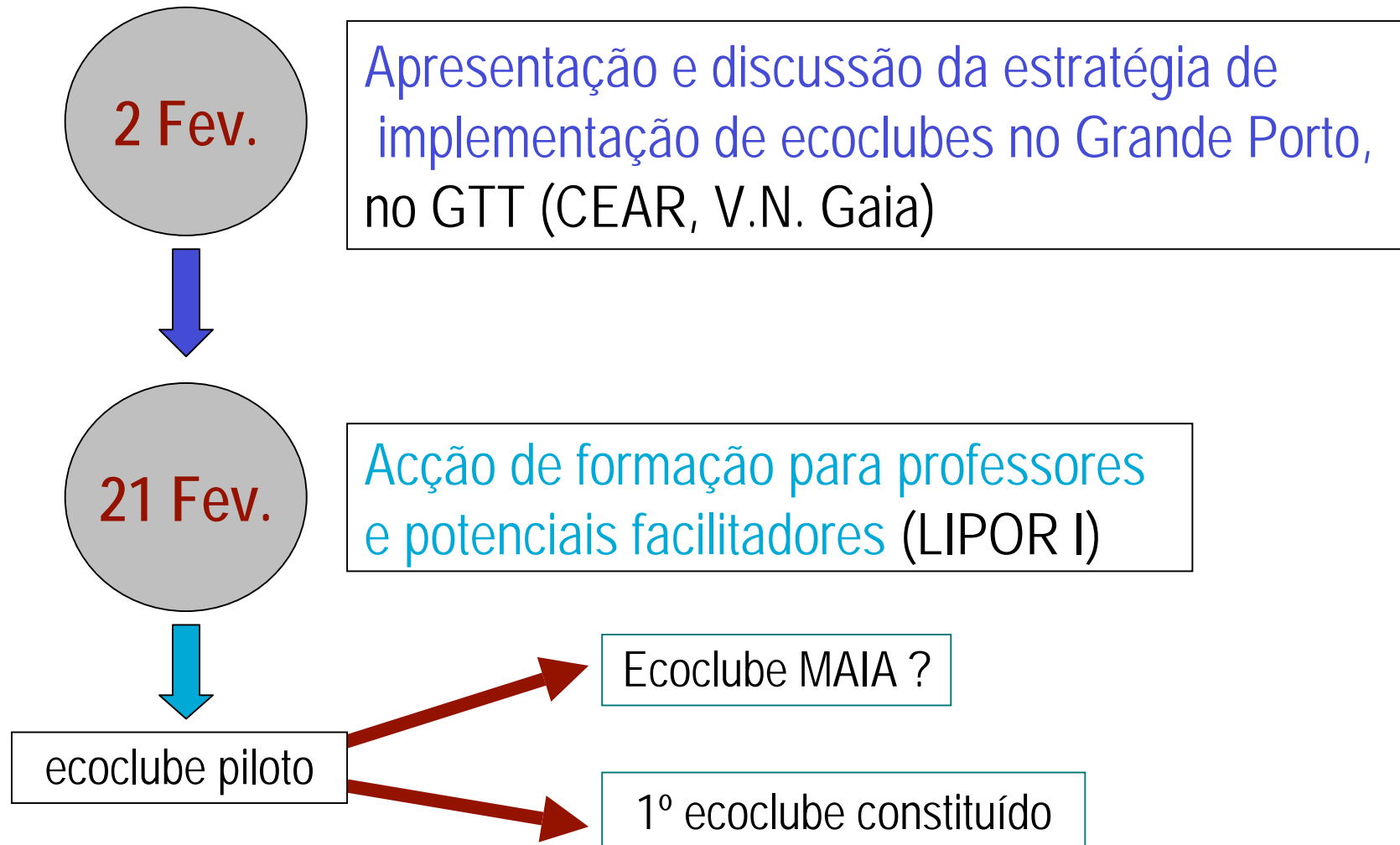
Acções em curso



- 1. Preparação de material de apoio aos ecoclubes**
 - Folheto, brochura, Guia de Apoio ao Facilitador.
 - Campanhas temáticas : Agua e Florestas
- 2. Definição de estratégia de implementação de ecoclubes no Grande Porto e de facilitação num ecoclube-piloto**
- 3. Organização de um Encontro Nacional em Vila do Conde, em Agosto 2006**



Estratégia de implementação (proposta)



Ecoclube piloto Maia(?)



24 Jan.

Apresentação e discussão da estratégia de implementação do ecoclube (Quinta da Gruta)

6 - 10 Fev.

Acção de formação com professores das 9 escolas da Maia (Quinta da Gruta, Maia)

A partir 20 Fev.

Começo da experiência de facilitação ao ecoclube constituído.

SIM ?

➤ ecoclube piloto

NÃO ?

6



Educação para a Sustentabilidade

Ecoclubes



Formas de participar - GTT

- Divulgar o documento (com ficha de inscrição) junto dos professores e potenciais facilitadores para participarem no dia 21 de Fevereiro na LIPOR I
- Convidar directamente pessoas com grande potencial como facilitadores para estarem presentes no dia 21 de Fev.
- Honrar os Ecoclubes com a vossa presença no dia 21 de Fev, com o convite estendido a colegas do mesmo ou de outro (s) departamento(s)

