



ALARGAMENTO



1ª reunião

Educação para a Sustentabilidade

Grupo de Trabalho Temático, 30 de Janeiro de 2008



Reunião do GTT-ES



ALARGAMENTO

Ordem de trabalhos

- Balanço do "Futuro Sustentável" e apresentação do projecto de alargamento
- Apresentação dos novos membros dos sete municípios integrantes no GTT
- Diagnóstico do tema Educação para a Sustentabilidade (ES)
 - ponto de situação
- Debate
 - pontos fortes e fracos, as oportunidades e as ameaças à ES na região



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

1

Prioridades definidas

- Reforçar a educação ambiental/educação para a sustentabilidade nas escolas
- Promover uma estratégia de articulação regional da educação ambiental/educação para a sustentabilidade (que inclua o envolvimento de outros públicos-alvo além do escolar)

Objectivos

- Instituições, estruturas e projectos de educação ambiental/educação para a sustentabilidade
- Participação das escolas nos principais programas de educação ambiental/educação para a sustentabilidade
- Análise *SWOT*

Definições utilizadas neste estudo

“Educação para a Sustentabilidade”

- ... desenvolver indivíduos plenos, cooperantes, tolerantes, justos, conhecedores e participantes activos na sociedade e que tenham comportamentos ambientais compatíveis com a manutenção dos processos naturais que suportam a vida. De uma forma sintética, indivíduos respeitadores de si próprios, dos outros e da natureza...

“Projecto”

- Implica um objectivo, um plano, um conjunto de tarefas e um resultado. Implica ainda alguma continuidade no tempo, pois é essencial para se cumprirem as diferentes fases. Não é essencial para esta definição de projecto a componente de avaliação, apesar de ser um importante aspecto.

Diagnóstico - estrutura



1. Enquadramento do tema.
2. Principais entidades promotoras de ES, nos novos concelhos participantes.
3. Estruturas de ES, nos novos concelhos participantes.
4. Níveis de participação das escolas nos principais programas de ES.
5. Impactos da ES e as tendências futuras.



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

4

Diagnóstico - estrutura



2. Instituições promotoras de projectos de ES

- Identificação das instituições (por tipologia, por concelho)
- Descrição de instituições

- Descrição dos três principais projectos de cada uma das instituições
- Caracterização geral dos projectos em curso

Área geográfica de actuação
Nº de pessoas afectas
Nº estruturas
Razões para actuarem
Outros serviços
Investimento médio próprio
Investimento de terceiros/ parceiros



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

5

Diagnóstico - estrutura



ALARGAMENTO

3. Estruturas com projectos de ES

- Identificação das estruturas (nº por concelho)
- Descrição de estruturas
- Descrição dos três principais projectos de cada uma das estruturas
- Caracterização geral dos projectos em curso

Nome da Estrutura
Instituição gestora
Data de funcionamento
Área geográfica de actuação
Aptidão / Objectivo
Públicos-alvo
visitantes /ano
Espaços funcionais
Serviços disponibilizados
Nº de pessoas afectas
Orçamento anual
Três principais projectos
Principais problemas sentidos
Principais sucessos

4. Níveis de participação das escolas nos principais programas de ES



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

6

Diagnóstico - metodologia



ALARGAMENTO

Identificação de instituições/ estruturas

Questionário

- Instituições
- Equipamentos/ estruturas
(Entrevistas)

Grupo de Trabalho Temático

- Debate e dados solicitados

Recolha de dados quantitativos

- sobre a participação de escolas da região em alguns programas nacionais de ES



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

7

Diagnóstico - metodologia



ALARGAMENTO

Processo participativo

- Reuniões com parceiros, Juntas Freguesias ...
- Fóruns em cada novo concelho

Diagnóstico da 1ª fase do Futuro Sustentável

Pesquisa e análise de documentos



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

8

Ponto situação - questionário enviado



ALARGAMENTO

Arouca	Centro de interpretação geológica de Canelas
	Quercus - Aveiro
	Câmara Municipal
S. João da Madeira	Associação Estamos Juntos
	Associação Jovens Ecos Urbanos
	Associação Desportiva e Cultural da Rua da Mamoinha
	Associação Portuguesa de Shaolin Si
	Clube de Campismo
	Santa Casa da Misericórdia
	Associação DECORA – Associação de Desporto e Cultura
Câmara Municipal	
Sta. Maria da Feira	Museu do papel Terras de Santa Maria
	Museu de Santa Maria de Lamas
	Visionarium
	Indaqua Feira
	Escola de Educação Rodoviária
	Parque Ornitológico da Lourosa
Câmara Municipal	



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

9

Ponto situação - questionário enviado



ALARGAMENTO

Santo Tirso	Irmandade da Sta. Casa Misericórdia Sto Tirso
	Associação Solidariedade e Acção Social Sto.Tirso
	Centro de Ocupação dos Tempos Livres
	Centro Infantil Sto.Tirso
	Cruz Vermelha - delegação Sto Tirso
	Jardim Escola João de Deus
	Câmara Municipal
Trofa	Adapta - Associação para a Defesa do Ambiente e Património na Região da Trofa
	Irmandade da Santa Casa da Misericórdia da Trofa
	Câmara Municipal
Oliveira de Azeméis	Fundação La Salette
	União recreativa Os Amigos da Terra-Associação Juvenil
	EDV Energia
	Câmara Municipal
Vale de Cambra	Associação Académica de Cambra
	Câmara Municipal



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

10

Ponto situação - respostas ao questionário



ALARGAMENTO

Câmara Municipal de S. João da Madeira	Agenda 21 Local; Agenda 21 Escolar
Câmara Municipal de Sta. Maria da Feira	
Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis	Dia Mundial da Árvore/Floresta; “ Maio, mês da Cidadania Ambiental”; “Semana Europeia da Mobilidade”
Fundação La Salette	“Visitas guiadas ao Parque”; “Ateliers de Madeira e Expressão Plástica”; “Os Amigos do Vidro”



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

11

Ponto situação - Programas de ES



ALARGAMENTO

Concelhos	Olimpiadas do Ambiente (2007/08)	Prosepe (2007/08)	Jovens Repórteres para o Ambiente (2006/07)	Eco-Escolas (2006/07)	Ecoclubes (2007/08)
Arouca	1	-	-	5	-
S. João da Madeira	1	-	-	-	-
Sta. Maria da Feira	-	2	-	3	-
Santo Tirso	5	-	1	15	-
Trofa	1	-	-	9	-
Oliveira de Azeméis	3	1	-	9	-
Vale de Cambra	3	1	-	1	-



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

12

Debate



ALARGAMENTO

Factores limitantes

Ameaças

Pontos fortes

Oportunidades



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

13

Debate



ALARGAMENTO

"De que forma é que as Entidades poderiam dar um contributo ainda mais útil para auxiliar as Escolas?"

" Como é que pensa que as Escolas poderiam potenciar o seu papel como promotoras da ES?"



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

14



ALARGAMENTO



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

15

Próximos passos - GTT-ES



ALARGAMENTO

Fórum participativo

- Fevereiro 2008

Envio de versões rascunho do diagnóstico para GTT

- Fevereiro 2008

Reunião GTT

- Finais de Fevereiro / início Março 2008
- Objectivos
 - analisar, corrigir e validar o Diagnóstico
 - para discussão do Plano de Acção

www.futurosustentavel.org



CATÓLICA
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA | PORTO
Escola Superior de Biotecnologia

Educação para a Sustentabilidade

16